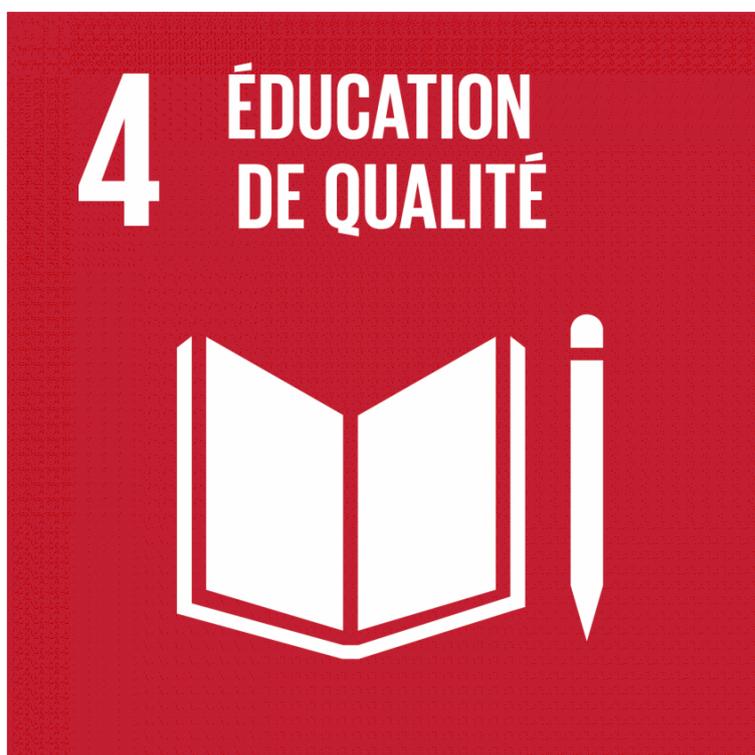


Document de collecte:

ODD n°4, une éducation de qualité



L'objectif 4 du développement durable	2
Le droit à l'éducation	2
La situation de l'éducation dans le monde	3
La scolarisation des filles dans le monde	4
Education et handicap	5
Education et pauvreté	5

L'objectif 4 du développement durable

Document : <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/education/>

L'éducation favorise la mobilité socio-économique et constitue un moyen d'échapper à la pauvreté. Au cours de la dernière décennie, des progrès majeurs ont été réalisés pour améliorer l'accès à l'éducation et accroître les taux de scolarisation à tous les niveaux, en particulier pour les filles. Néanmoins, plus de 260 millions d'enfants et d'adolescents n'étaient pas scolarisés en 2018 — soit près d'un cinquième de la population mondiale dans ce groupe d'âge. En outre, plus de la moitié de tous les enfants et adolescents du monde n'ont pas le niveau minimal de compétence en lecture et en mathématiques.

Le droit à l'éducation

Document : https://www.unicef.fr/sites/default/files/fiche_thematique_droit_education_0.pdf

Le droit à l'éducation est l'un des cinq principes majeurs de la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE). Elle y consacre ses articles 28 et 29. Les États qui ratifient la CIDE s'engagent à lutter contre l'ignorance et l'analphabétisme. Le droit à l'éducation est fondamental car il aide à faire respecter tous les autres droits de l'enfant. Permettre à tous l'accès à une éducation de qualité est l'un des Objectifs de Développement Durable (ODD). D'ici 2030, l'objectif est de pouvoir scolariser 619 millions d'enfants (de 3 à 18 ans), soit 57 % de plus qu'aujourd'hui.

La situation de l'éducation dans le monde

Document 1 :

<https://www.unicef.org/fr/education#:~:text=Dans%20le%20monde%2C%20on%20compte,grand%20obstacles%20%C3%A0%20l'%C3%A9ducation>



Les jours de classe, plus d'un milliard d'enfants à travers le monde prennent le chemin de l'école.

Le nombre d'enfants et d'adolescents ayant accès à l'éducation et suivant actuellement un enseignement préscolaire, primaire ou secondaire n'a jamais été aussi élevé. Pourtant, dans bien des cas, la scolarisation n'est pas synonyme d'apprentissage.

On voit que le manque d'enseignants formés et de matériel pédagogique adapté, les classes de fortune et les piètres installations sanitaires empêchent un grand nombre d'enfants d'apprendre dans de bonnes conditions. D'autres ont trop faim, sont trop malades ou trop épuisés par le travail ou les tâches domestiques pour profiter de l'enseignement offert.

Ce qui est grave est que 617 millions d'enfants et d'adolescents dans le monde ont des compétences insuffisantes en lecture et en mathématiques, et ce, bien que les deux tiers d'entre eux soient scolarisés.

Le problème est celui de préparer les enfants et les adolescents à la vie adulte, au monde du travail et à la participation citoyenne.

Dans le monde, on compte plus de non-apprenants scolarisés que déscolarisés.

En outre, près d'un enfant d'âge scolaire sur cinq ne fréquente pas du tout l'école.

Si de nombreux motifs peuvent être à l'origine de cette exclusion, la pauvreté reste l'un des plus grands obstacles à l'éducation.

Dans les zones de conflit, 27 millions d'enfants ne sont pas scolarisés.

Les enfants en situation de handicap et appartenant à une minorité ethnique courent également davantage le risque d'être laissés de côté.

Les filles vivant dans certaines régions du monde ont des possibilités d'accès à l'apprentissage particulièrement limitées. Seulement 66 % des pays ont atteint la parité entre les genres dans l'enseignement primaire. Les normes de genre néfastes peuvent également avoir de graves répercussions chez les garçons.

Voici une vidéo qui explique la situation de l'éducation dans le monde :

<https://youtu.be/F8nNLZrQ>

La scolarisation des filles dans le monde

Document 1 : <https://karuna-shechen.org/fr/actualite/eduquer-pour-un-monde-meilleur/>



Pour une fille, 1 année d'école secondaire en plus lui permettra de gagner de 15% à 25% de revenus supplémentaires. Offrir une éducation de qualité à une fille c'est lui offrir un avenir meilleur.

Nos 25 centres d'éducation informelle ont lutté contre l'illettrisme en apprenant à 604 femmes à lire, écrire et compter.

Document 2 : <https://www.plan-international.fr/ong/education-des-filles>

Alors que dans 1 fille sur 4 ne va pas à l'école dans les pays en développement, Plan International agit pour favoriser leur scolarisation et leur maintien dans un système éducatif de qualité pendant au moins 9 ans.

Les obstacles à l'éducation des filles :

1. La pauvreté et la ruralité

Dans les pays en développement, une fille est souvent considérée comme un fardeau. Aussi, les familles en situation d'extrême pauvreté font le « choix » de marier précocement leurs filles ou de les faire travailler soit à la maison soit loin de leur famille. Dans tous les cas, ces filles sont obligées de renoncer partiellement ou complètement à l'école.

3. Les violences à l'école et sur le chemin de l'école

Les filles, plus que les garçons, sont exposées à la violence et aux abus sexuels à l'école et sur le chemin de l'école ce qui les empêche d'étudier correctement. Et conduit de nombreux parents à retirer leurs filles de l'école. Sans parler des pays où les écoles de filles sont détruites et les écolières agressées, voire tuées.

4. Les règles

Aujourd'hui, sur le continent africain, une fille sur 10 ne va pas à l'école quand elle a ses règles. Parce que les établissements scolaires ne proposent pas d'endroit où elles puissent se changer dans le respect de leur intimité. Et parce que les tampons et serviettes hygiéniques coûtent très chers.

2. Des traditions culturelles d'inégalité des genres

Dans certaines sociétés, l'éducation des filles n'est pas une priorité ; pour certains, elle n'a même aucun sens car elle va à l'encontre du rôle qui leur est dévolu dans la société. Si une famille ne peut pas envoyer tous ses enfants à l'école, elle fera souvent le choix d'envoyer les garçons. Si les filles vont bien à l'école, les nombreuses heures qu'elles consacrent aux tâches ménagères, sont autant qu'elles ne consacrent pas à leurs études.

5. L'absence de certificat de naissance

Ces « enfants-fantômes », qui sont majoritairement des filles, sont privés de leur accès à une identité mais aussi à leurs droits, notamment à leur droit à l'éducation.

Depuis 2007, Plan International agit plus particulièrement en faveur des droits des filles. Les plaidoyers de Plan International auprès des instances internationales ont permis une avancée importante : en 2012, l'ONU a reconnu officiellement le 11 octobre comme la journée internationale des filles.

Éducation et handicap

Document 1: <https://www.education.gouv.fr/la-scolarisation-des-eleves-en-situation-de-handicap-1022>

[En France] Pour favoriser la scolarisation et répondre aux besoins éducatifs particuliers des élèves en situation de handicap, tout est mis en œuvre pour construire un projet personnalisé de scolarisation (PPS) aussi opérationnel que possible dès lors que la famille a saisi la maison départementale des personnes handicapées (MDPH), lieu unique destiné à faciliter les démarches des personnes en situation de handicap

Document 2: [https://handicap-international.fr/fr/actualites/pour-la-scolarisation-de-tous-les-enfants-handicapes#:~:text=D%C3%A9but%20mai%202020%2C%20177%20pays,%2C%20rapport%20mondial%2C%202013\).](https://handicap-international.fr/fr/actualites/pour-la-scolarisation-de-tous-les-enfants-handicapes#:~:text=D%C3%A9but%20mai%202020%2C%20177%20pays,%2C%20rapport%20mondial%2C%202013).)

Plus de 32 millions d'enfants handicapés dans le monde sont privés d'éducation, représentant environ un tiers des enfants non scolarisés (rapport de la commission sur l'éducation, 2016).

1 enfant sur 20 de moins de 14 ans est atteint d'un handicap modéré ou grave (UNICEF, rapport mondial, 2013).

Éducation et pauvreté

Document : <https://youmatter.world/fr/lien-lutte-pauvrete-education/#:~:text=L'%C3%A9ducation%20r%C3%A9duit%20la%20pauvrete%C3%A9,favoriser%20l'%C3%A9galite%C3%A9%20des%20chances>.

Mais l'éducation a également des bénéfices sur le plan des inégalités économiques et de la pauvreté. Un rapport datant de 2014 de l'UNESCO analyse ainsi que si tous les élèves des pays à faible revenu quittaient l'école munis de compétences élémentaires en lecture, 171 millions de personnes pourraient sortir de la pauvreté, ce qui représenterait un recul de 12 % de la pauvreté mondiale.